

SCIENZE Classe PRIMA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
L'ALUNNO ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO; OSSERVA E DESCRIVE LO SVOLGERSI DEI FATTI, FORMULA DOMANDE E REALIZZA SEMPLICI ESPERIMENTI.	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli, scomporli e ricomporli. Classificare oggetti in base alle loro proprietà Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana	Osserva e scopre attraverso i cinque sensi alcune caratteristiche della realtà Osserva e descrive oggetti individuando le caratteristiche di diversi corpi confrontandole tra di loro Opera classificazioni di oggetti considerati Osserva, registra e classifica fatti e/o fenomeni Formula ipotesi	I cinque sensi e il mondo che ci circonda Oggetti e loro differenze Classificazioni Fatti e fenomeni
L'ALUNNO RICONOSCE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DI ORGANISMI ANIMALI E VEGETALI. HA CONSAPEVOLEZZA DELLA STRUTTURA E DELLO SVILUPPO DEL PROPRIO CORPO, NEI SUOI DIVERSI ORGANI E APPARATI, NE RICONOSCE E DESCRIVE IL FUNZIONAMENTO ED HA CURA DELLA SUA SALUTE.	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri	Coglie le differenze tra esseri viventi e non viventi Confronta tra loro organismi viventi per riconoscere come svolgono le funzioni principali Analizza comportamenti adattativi di alcuni esseri viventi in rapporto ai cicli stagionali Scopre le proprietà degli organi di senso	Esseri viventi e non viventi Caratteristiche degli organismi Gli esseri viventi e le stagioni Caratteristiche degli organi di senso

SCIENZE Classe SECONDA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
L'ALUNNO ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO; OSSERVA E DESCRIVE LO SVOLGERSI DEI FATTI, FORMULA DOMANDE E REALIZZA SEMPLICI ESPERIMENTI.	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.  Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana e realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua.  Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti	Analizza le interazioni tra solidi, liquidi, solidi in polvere  L'acqua e i suoi passaggi di stato ad opera dell'uomo	Liquidi, solidi e loro specifiche proprietà  I liquidi e le loro specifiche caratteristiche
RICONOSCE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DI ORGANISMI ANIMALI E VEGETALI. HA CONSAPEVOLEZZA DELLA STRUTTURA E DELLO SVILUPPO DEL PROPRIO CORPO, NEI SUOI DIVERSI ORGANI E APPARATI, NE RICONOSCE E DESCRIVE IL FUNZIONAMENTO ED HA CURA DELLA SUA SALUTE.	Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di organismi animali e vegetali.  Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo  Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri	Il ciclo dell'acqua in natura Classifica i vegetali Riconosce le parti principali che compongono i vegetali Comprende i rapporti tra struttura e funzioni delle diverse parti vegetali Gli animali: caratteristiche e comportamenti in relazione con i loro ambienti	Caratteristiche degli organismi: vegetali e animali

SCIENZE Classe TERZA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
L'ALUNNO ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO; OSSERVA E DESCRIVE LO SVOLGERSI DEI FATTI, FORMULA DOMANDE E REALIZZA SEMPLICI ESPERIMENTI.	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.  Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà  Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti  Essere in grado di analizzare dati e fatti della realtà	Analizza i cambiamenti di stato dell'acqua Descrive e confronta alcuni fenomeni atmosferici legati al ciclo dell'acqua Conosce le principali caratteristiche dell'aria	L'acqua: stato solido, liquido, gassoso Il ciclo dell'acqua L'aria e le sue proprietà
RICONOSCE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DI ORGANISMI ANIMALI E VEGETALI. HA CONSAPEVOLEZZA DELLA STRUTTURA E DELLO SVILUPPO DEL PROPRIO CORPO, NEI SUOI DIVERSI ORGANI E APPARATI, NE RICONOSCE E DESCRIVE IL FUNZIONAMENTO ED HA CURA DELLA SUA SALUTE.	Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di organismi animali e vegetali.  Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso	Conosce la composizione del suolo Conosce le caratteristiche degli esseri viventi Classifica le piante e gli animali in base alla struttura delle parti che li compongono Acquisisce il concetto di ecosistema Acquisisce la terminologia specifica dei contenuti affrontati	La terra e le sostanze che la compongono Il mondo degli esseri viventi: le piante e gli animali La catena alimentare L'ecosistema
HA ATTEGGIAMENTI DI CURA VERSO L'AMBIENTE SCOLASTICO CHE CONDIVIDE CON GLI ALTRI; RISPETTA E APPREZZA IL VALORE DELL'AMBIENTE SOCIALE E NATURALE	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente  Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo	Osserva e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).  Ha cura di se stesso nel rispetto degli altri; rispetta l'ambiente che lo circonda.	L'ambiente e le sue trasformazioni: elementi naturali e antropici La cura di sé nel rispetto degli altri

SCIENZE Classe QUARTA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
L'ALUNNO ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO; OSSERVA E DESCRIVE LO SVOLGERSI DEI FATTI, FORMULA DOMANDE E REALIZZA SEMPLICI ESPERIMENTI.	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore... Individuare le proprietà di alcuni materiali Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica relazioni tra variabili individuate	Osserva e schematizza alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi Individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali temperatura e calore	La materia e le sue proprietà Il calore e la temperatura
RICONOSCE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DI ORGANISMI ANIMALI E VEGETALI. HA CONSAPEVOLEZZA DELLA STRUTTURA E DELLO SVILUPPO DEL PROPRIO CORPO, NEI SUOI DIVERSI ORGANI E APPARATI, NE RICONOSCE E DESCRIVE IL FUNZIONAMENTO ED HA CURA DELLA SUA SALUTE.	Conoscere la struttura del suolo; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita	Osserva e individua gli elementi dell'ambiente circostante Conosce la struttura del suolo Coglie le relazioni tra gli organismi viventi e gli elementi abiotici dell'ambiente Osserva e confronta le caratteristiche degli esseri viventi	Il terreno: componenti, tipi e caratteristiche L'uomo e l'interazione con gli ecosistemi I regni vegetale e animale Il ciclo vitale degli esseri viventi e le loro funzioni
HA ATTEGGIAMENTI DI CURA VERSO L'AMBIENTE SCOLASTICO CHE CONDIVIDE CON GLI ALTRI; RISPETTA E APPREZZA IL VALORE DELL'AMBIENTE SOCIALE E NATURALE	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio Avere cura di se stesso nel rispetto degli altri; rispettare l'ambiente che lo circonda	Acquisisce la terminologia specifica dei contenuti affrontati	L'ambiente e le sue trasformazioni: elementi naturali e antropici La cura di sé nel rispetto degli altri

SCIENZE Classe QUINTA			
COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI	
		ABILITA'	CONOSCENZE
L'ALUNNO ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO; OSSERVA E DESCRIVE LO SVOLGERSI DEI FATTI, FORMULA DOMANDE E REALIZZA SEMPLICI ESPERIMENTI.	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore...  Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo  Essere in grado di verificare l'attendibilità dei dati	Individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici: forza, movimento, pressione  Riconosce regolarità nei fenomeni e costruisce in modo elementare il concetto di energia e forza	L'energia e le forze La forza e le leve L'energia e la luce Il suono
RICONOSCE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DI ORGANISMI ANIMALI E VEGETALI. HA CONSAPEVOLEZZA DELLA STRUTTURA E DELLO SVILUPPO DEL PROPRIO CORPO, NEI SUOI DIVERSI ORGANI E APPARATI, NE RICONOSCE E DESCRIVE IL FUNZIONAMENTO ED HA CURA DELLA SUA SALUTE.	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; osservare modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati; elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare	Osserva fenomeni e distingue le relazioni causali in relazione ad esperienze vissute in aula  Ricostruisce ed interpreta il movimento dei diversi corpi celesti  Conosce la struttura e il funzionamento delle cellule nell'uomo come elemento fondamentale per la costituzione di un essere vivente  Conosce il funzionamento di tessuti, organi, sistemi e apparati con particolare riferimento all'uomo	Il sistema solare La cellula Sistema locomotore: apparato scheletrico, apparato muscolare Sistema cardiocircolatorio: apparato cardio-circolatorio, il sangue Sistema respiratorio Sistema digerente e l'alimentazione Sistema escretore Sistema riproduttore Sistema nervoso
HA ATTEGGIAMENTI DI CURA VERSO L'AMBIENTE SCOLASTICO CHE CONDIVIDE CON GLI ALTRI; RISPETTA E APPREZZA IL VALORE DELL'AMBIENTE SOCIALE E NATURALE	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità  Avere cura di se stesso nel rispetto degli altri; rispettare l'ambiente che lo circonda	Acquisisce la terminologia specifica dei contenuti affrontati  Ha cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio	La cura di sé nel rispetto degli altri